



**Curso online. Técnico Profesional en  
Psicología en la Infancia y la  
Adolescencia**



*Working*

Formación Integral S.L.

[www.workingformacion.com](http://www.workingformacion.com)

# OBJETIVOS

Mediante este pack de materiales formativos, el alumnado podrá sentar las bases que permitan la evaluación, diagnóstico y apoyo en la recuperación de pacientes con patologías mentales durante la infancia y la adolescencia. Así, el alumno o alumna que lo desee podrá concebir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora mediante la adquisición de los conocimientos necesarios para ello como son la psicopatología infantil (conductas de adaptación y desarrollo); o la psicopatología aplicada a adolescentes (trastornos de la personalidad, trastornos sexuales, trastornos del sueño, etc.).

# CONTENIDOS

## **MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA**

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA**

6. Introducción
7. Evaluación psicológica y clínica
8. Habilidades del terapeuta

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

9. Introducción.
10. Qué es un tratamiento psicológico.
11. Psicólogo & Psiquiatra.
12. Momento para el tratamiento y sus tipos.
13. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
14. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
15. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
16. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

17. Concepto de salud
18. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
19. La motivación
20. Frustración y conflicto
21. Salud mental y psicoterapia

## **MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

22. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
23. Conceptos básicos en Psicología Infantil
24. Concepto actual de desarrollo
25. Las dimensiones del desarrollo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL**

26. Etapas del desarrollo prenatal
27. La herencia genética
28. Problemas en el desarrollo prenatal

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES**

29. Nacimiento
30. Desarrollo físico y psicomotor
31. Desarrollo sensorial y percepción
32. Desarrollo cognitivo
33. Desarrollo del lenguaje
34. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS**

35. Desarrollo físico y psicomotor
36. Desarrollo cognitivo

- 37. Desarrollo del lenguaje
- 38. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

- 39. Desarrollo psicomotor
- 40. Desarrollo cognitivo
- 41. Desarrollo del lenguaje
- 42. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- 43. Desarrollo físico y motor
- 44. Desarrollo cognitivo
- 45. Desarrollo del lenguaje
- 46. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS**

- 47. Desarrollo físico
- 48. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 49. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS**

- 50. La Adolescencia
- 51. Cambios característicos de la adolescencia
- 52. Teorías de la Adolescencia
- 53. La adolescencia como período crítico del desarrollo
- 54. Desarrollo cognitivo
- 55. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- 56. Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 57. El desarrollo de la identidad personal

## **MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA**

- 58. Definición del maltrato en la infancia
- 59. Definiciones alternativas
- 60. UNICEF
- 61. Tipos de malos tratos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

- 62. Introducción
- 63. Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- 64. Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 65. Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 66. Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- 67. Valoración de los malos tratos en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA**

- 68. Introducción
- 69. Factores de riesgo
- 70. Situaciones de riesgo en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO**

- 71. Introducción
- 72. Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación

73. El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
74. Consecuencias del maltrato emocional
75. Consecuencias a largo plazo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN**

76. Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
77. Barreras a la denuncia
78. Tratamientos
79. Tratamiento y terapia familiar
80. Apoyo y tratamiento individual
81. Intervenciones dirigidas a redes sociales
82. Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

## **MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

83. Introducción
84. Conceptos de salud y enfermedad
85. Otros conceptos relacionados
86. Evaluación y diagnóstico
87. - Métodos de evaluación
88. - Métodos para el diagnóstico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

89. Introducción
90. Trastornos de ansiedad
91. - Definición
92. - Tipos de trastorno

93. Conductas agresivas y oposicionistas
94. - Trastorno negativista desafiante
95. - Trastorno disocial
96. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
97. - Pica
98. - Rumiación
99. - Obesidad
100. Anorexia nerviosa y bulimia
101. Trastornos de la eliminación
102. - Enuresis
103. - Encopresis
104. Problemas y trastornos del sueño
105. - Disomnias
106. - Parasomnias
107. Trastornos motores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II**

108. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
109. - Definición
110. - Causas
111. - Tratamiento
112. Trastornos Específico del Aprendizaje
113. - Definición
114. - Causas
115. - Tratamiento
116. Trastornos de la comunicación
117. - Definición
118. - Causas
119. - Tratamiento
120. Discapacidad Intelectual
121. - Definición
122. - Causa
123. - Tratamiento
124. Trastorno del Espectro del Autismo



- 125. - Definición
- 126. - Causas
- 127. - Tratamiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO**

- 128. Introducción
- 129. - Tipos de tratamiento
- 130. Terapia conductual
- 131. - Características de la terapia de la conducta infantil:
- 132. - Clasificación de las técnicas básicas en la terapia de la conducta infantil
- 133. - Técnicas para la mejora o incremento de ciertas conductas
- 134. - Técnicas para la adquisición de nuevas conductas
- 135. - Técnicas para la minimización o eliminación de conductas
- 136. - Técnicas de control de conductas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

- 137. Introducción
- 138. Personas con discapacidad cognitiva
- 139. - Conceptualización
- 140. - Clasificación
- 141. Etiología de la discapacidad cognitiva
- 142. Desarrollo de las personas con DC
- 143. Síndrome de Down
- 144. Intervención con personas con DC
- 145. El espectro autista
- 146. Detección y diagnóstico del espectro autista
- 147. - NEE relacionadas con el ámbito cognitivo
- 148. Altas Capacidades Intelectuales
- 149. - Detección de las Altas Capacidades Intelectuales
- 150. - Necesidades educativas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

- 151. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 152. - Tipos de psicoeducación
- 153. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 154. - Trastorno del Espectro del Autismo
- 155. - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 156. Intervención familiar
- 157. - Formación para padres
- 158. - Escuela de padres

## **UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

- 159. Introducción
- 160. Tipos de sueño
- 161. Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- 162. - ¿Cuál es la definición de ALTE?
- 163. - ¿Por qué no duerme mi bebé?
- 164. Problemas de sueño en niños y adolescentes
- 165. - La somnolencia excesiva diurna
- 166. Insomnio en la infancia
- 167. - Qué tratamiento elegir
- 168. - La situación actual con niños y adolescentes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER**

- 169. Hábitos alimentarios
- 170. - ¿Cuándo empiezan los hábitos alimentarios?
- 171. - ¿Qué es la educación de los hábitos?
- 172. - La adaptación a nuevos gustos y texturas
- 173. - ¿Cómo alimentar al bebé?
- 174. Los principales errores alimentarios
- 175. - Respetar los gustos personales del niño

- 176. - Otras maneras de alimentación y las dietas correctivas
- 177. - Los condimentos, los dulces y las golosinas
- 178. - Los horarios de las comidas
- 179. - El hábito de picar
- 180. - La inapetencia
- 181. - Las temperaturas de la comida
- 182. Situaciones típicas y cómo superarlas
- 183. - No para quieto mientras come
- 184. - Lentitud a la hora de comer
- 185. - Negarse a comer

## **UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA**

- 186. Adicciones
- 187. ¿Qué es una droga?
- 188. Conceptos básicos
- 189. Clasificación de las drogas
- 190. - Efectos y riesgos
- 191. - Tabaco y alcohol
- 192. Drogas de síntesis o drogas de diseño
- 193. - Éxtasis
- 194. - GHB
- 195. - Polvo de ángel (PCP)
- 196. - Ketamina
- 197. - Poppers
- 198. - Anfetaminas
- 199. Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias
- 200. - Cannabis
- 201. - Cocaína
- 202. - Inhalables
- 203. - Alucinógenos
- 204. - Psicofármacos
- 205. - Heroína

## **UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

- 206. Introducción
- 207. Enuresis
- 208. - Perspectiva histórica
- 209. - Conceptos etiológicos actuales
- 210. Control de esfínteres. Factores físicos
- 211. - Obstrucciones y disfunciones del tracto urogenital
- 212. - Infección del tracto urinario
- 213. - Trastornos del Sistema Nervioso
- 214. - Capacidad vesical
- 215. - Trastornos del sueño
- 216. - Heredabilidad
- 217. Control de esfínteres. Factores psicológicos
- 218. - Alteraciones emocionales
- 219. - Intervenciones en el control de esfínteres
- 220. - Psicoterapia
- 221. - Medicación
- 222. - Terapia conductual
- 223. Entrenamiento en retención y control
- 224. Alarmas de enuresis
- 225. Entrenamiento en mantener la cama seca
- 226. Encopresis
- 227. - Perspectiva histórica
- 228. - Causas físicas
- 229. - Causas psicológicas
- 230. - Retención fecal
- 231. - Control de esfínteres. Valoración
- 232. - Tratamiento en el control de esfínteres

## **UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

- 233. Introducción

- 234. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- 235. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- 236. - Causas de retardo en el control de esfínteres
- 237. Control intestinal
- 238. - Control de orina diurno
- 239. - Control de orina nocturno

## **UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

- 240. Introducción
- 241. Cambios en la familia causados por el divorcio
- 242. Etapas del divorcio
- 243. - Etapa aguda
- 244. - Segunda fase o de transición
- 245. - Tercera fase o de posdivorcio
- 246. El niño en el centro de la separación
- 247. - El período que precede a la separación
- 248. - ¿Cuándo informar al niño?
- 249. - ¿Se debe decir la verdad al niño?
- 250. - ¿Qué se puede hacer y decir para ayudar al niño durante la separación?
- 251. - ¿Cuándo es preferible separarse?
- 252. - ¿Es normal que el niño espere la reconciliación de sus padres?
- 253. - Reacciones principales del niño
- 254. - Efectos del divorcio en los hijos a largo plazo
- 255. - Nuevo matrimonio
- 256. Tareas del pediatra
- 257. - El modo de comunicar la separación
- 258. - El padre ausente
- 259. - La organización de las visitas del padre ausente
- 260. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

## **UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS**

- 261. Introducción
- 262. La ansiedad
- 263. - Efectos en la escuela
- 264. - Consecuencias a largo plazo
- 265. - Relaciones con los hermanos
- 266. Desórdenes por ansiedad
- 267. Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- 268. Ejemplo de investigación
- 269. - Planteamiento del problema
- 270. - Objetivo
- 271. - Hipótesis
- 272. - Variables
- 273. - Definición operacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES**

- 274. ¿Qué son los celos infantiles?
- 275. Algunos ejemplos reales
- 276. - El caso de Antonio
- 277. - El caso de Margarita
- 278. - El caso de Tomás
- 279. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- 280. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?
- 281. - Es fundamental que usted establezca una relación positiva con su hijo
- 282. - Debemos ser un buen ejemplo para nuestros hijos
- 283. - Es importante que apoye el desarrollo del lenguaje
- 284. - Establezca una rutina diaria y hábitos de trabajo positivos
- 285. - Fomente la sensación de que su hijo se sienta competente
- 286. - Usted debe involucrarse en las tareas del niño
- 287. - Trate de crear en casa un ambiente propicio para el aprendizaje
- 288. - Hay que inculcar a los niños expectativas elevadas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL**

- 289. Introducción
- 290. Aspectos del dibujo
- 291. Etapas por las que pasa el dibujo infantil
- 292. - Fases
- 293. - Interpretación de dibujos
- 294. **UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL**
- 295. Introducción
- 296. ¿Cómo se construye la autoestima?
- 297. Orígenes de la autoestima
- 298. Importancia de la autoestima
- 299. - Factores de riesgo y factores protectores
- 300. - Características de los niños con alta y baja autoestima
- 301. - Actitudes o posturas en los niños que habitualmente indican una baja autoestima
- 302. - Características de un niño con alta autoestima
- 303. - ¿Qué promueve la autoestima infantil?
- 304. Evaluación de la autoestima
- 305. - Definirse a sí mismo y potenciar los aspectos positivos de cada
- 306. - Identificación de los sentimientos
- 307. - Resolución de problemas
- 308. - Autoafirmaciones
- 309. - Autocontrol
- 310. - Imagen corporal
- 311. - Habilidades de comunicación
- 312. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
- 313. - ¿Cómo influyen los padres y profesores en la autoestima infantil?
- 314. - Pautas para padres para favorecer la autoestima
- 315. - Pautas para padres para aumentar la autoestima infantil

- 316. - Estrategias para padres que aumentan la autoestima infantil
- 317. - Conducta que padres y educadores deben evitar
- 318. - ¿Cómo corregir al niño sin dañar su autoestima?

### **UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA**

- 319. Juegos que favorecen la autoestima
- 320. - Juego de la radio
- 321. - Jugando a pensar y a sentir
- 322. - Jugando a hablar sobre nuestros sentimientos
- 323. - El juego de decir “piropos y cariñitos”
- 324. - El juego de las diferencias
- 325. - El juego de la liberación (de liberarse)
- 326. - “Gafas mágicas”
- 327. - El juego del resplandor del sol
- 328. - Juego de bolos
- 329. Cuentos para favorecer la autoestima
- 330. - “La tarde de Plata”. Derecho a disfrutar de la vida
- 331. - “La inventora de palabras”. La aceptación como principal apoyo.
- 332. - “Niña sandía”. En brazos de la vida
- 333. - “Cuenta conmigo”. Fomentando la autoestima
- 334. - “La princesa pintora”. Crear, para aprender a crear nuestra propia vida
- 335. - “May, orejas largas”. Facilitar la expresión de la rabia para evitar la violencia
- 336. - “Flor tímida”. Florecer
- 337. - “El camaleón”
- 338. - “Púas el erizo”
- 339. - “El escarabajo trompetista”
- 340. - “La araña y la viejecita”



# MODALIDAD

## METODOLOGÍA

Online. Se entrega el material a través de nuestra plataforma virtual homologada. Contará con acceso a la misma las 24 horas al día los 365 días del año.

<http://cursosonline.workingformacion.com>

## DURACIÓN

300 horas

## IMPARTIDO POR

Tutor experto en la materia. Contará con apoyo a través de nuestra plataforma en todo momento.

Al finalizar el curso se hará entrega de un  
**DIPLOMA HOMOLOGADO**





*Working*

Formación Integral S.L.

Paseo Rosales 32, local 9 50008 Zaragoza  
976 242 109 - info@workingformacion.com

[www.workingformacion.com](http://www.workingformacion.com)

